

Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 40»
муниципального образования города Братска

665717, Иркутская область, г. Братск, ул. Подбельского 10б, Телефон 41-36-88

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСОВ №40»
(протокол от 02 апреля 2024г №2)



УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ «ДСОВ №40»
Попова Е.Н.
приказ № 30 от 07.03.2024г

*Результаты самообследования
МБДОУ «ДСОВ №40»
за 2023 календарный год*

Содержание	№ стр.
Аналитическая часть.	3
I. Общие сведения	3
II. Система управления организации	4
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	13
V. Оценка качества кадрового обеспечения	14
VI. Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	23
VII. Оценка материально – технической базы	24

Аналитическая часть.

В настоящем отчете представлены результаты самообследования, проведенного по состоянию на 31 декабря 2023 года муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида №40» муниципального образования города Братска в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06. 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательной организации

№	Показатели	Характеристика
1	<i>Полное наименование в соответствии с Уставом</i>	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №40» (МБДОУ «ДСОВ №40»)</i>
2	<i>Руководитель</i>	<i>Заведующий Попова Елена Николаевна</i>
3	<i>Юридический адрес</i>	<i>665717, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Подбельского, 10Б</i>
4	<i>Телефон, факс</i>	<i>8 (3953) 41- 36 – 88; 46 – 96 – 02; 34 – 30 – 26;</i>
5	<i>E-mail</i>	<i>popova-solnce40@mail.ru</i>
6	<i>Учредитель</i>	<i>Комитет образования администрации города Братска</i>
7	<i>Дата основания</i>	<i>13.04.1964 года</i>
8	<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	<i>дата регистрации 11.08. 2015 выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №40» (далее МБДОУ «ДСОВ №40») находится по трем адресам:

- 1-ое здание расположено в 1 микрорайоне Центрального района города Братска, по ул. Подбельского, 10Б, в непосредственной близости от МБДОУ «ДСОВ №41» и МБОУ «СОШ №1»;
- 2-ое здание расположено в 26 микрорайоне Центрального района города Братска по адресу Возрождения, 26, в непосредственной близости расположена библиотека №5;

- 3-ье здание расположено в 11 микрорайоне Центрального района города Братска, по ул. Ленина, 25 (на базе МБОУ «СОШ №37»), в непосредственной близости от МБДОУ «ДСОВ №41».

Общая площадь здания по адресам:

S здания по ул. Подбельского 10Б - 1055 кв. м;

S здания по ул. Возрождения 26 - 2260 кв.м;

S здания по ул. Ленина 25 - 803 кв.м.

Фактическая наполняемость трех зданий 358 мест.

Цель деятельности МБДОУ «ДСОВ №40» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «ДСОВ №40» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя - 5- дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье.

Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

II. Система управления организации

Управление МБДОУ «ДСОВ №40» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада. Руководство деятельностью МБДОУ «ДСОВ №40» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МБДОУ «ДСОВ №40» и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающее государственно – общественный характер управления. Органами коллегиального управления Учреждения являются общее собрание работников и Совет педагогов. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом Учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ «ДСОВ №40»

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
<p align="center">Общее собрание работников МБДОУ «ДСОВ №40»</p>	<p>1) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>2) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</p> <p>3) избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</p> <p>4) ходатайствует о награждении работников Учреждения;</p> <p>5) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на рассмотрение заведующим Учреждения.</p>	<p>Все работники</p>	<p>совет педагогов;</p> <p>комиссия по охране труда;</p>
<p align="center">Совет педагогов МБДОУ «ДСОВ №40»</p>	<p>Совет педагогов Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. К компетенции Совета педагогов учреждения относятся:</p> <p>1) реализация государственной политики в сфере образования;</p> <p>2) совершенствование организации образовательного процесса;</p> <p>3) определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;</p> <p>4) рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения;</p> <p>5) обсуждение учебно – методических материалов, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;</p> <p>6) вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс;</p> <p>7) внедрение в работу Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <p>8) рассмотрение отчета по результатам</p>	<p>Заведующий, ст.воспит-ль, воспитатели, специалисты МБДОУ «ДСОВ №40»</p>	<p>Общее собрание работников;</p> <p>медико – педагогический консилиум;</p> <p>совет родителей;</p>

	самообследования, вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; 9) обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении; 10) иные вопросы образовательной деятельности Учреждения, принятые Педагогическим советом к своему рассмотрению либо вынесенные на рассмотрение Заведующим Учреждения.		
Совет родителей	В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права, а также права и законные интересы воспитанников Учреждения по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей воспитанников. Совет родителей представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении Учреждением.	Избранные представители родительской общности	Совет родителей; совет педагогов;

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, осуществлять обратную связь включением в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной программы МБДОУ «ДСОВ №40» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями, предложенными ФГОС дошкольного образования. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности» проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций,
- художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

На базе ДОО продолжает функционировать созданная одна из первых кадетская группа и на протяжении нескольких лет осуществляется сотрудничество с кадетскими классами МБОУ «СОШ №42» г. Братска.

В 2023 году МБДОУ «ДСОВ №40» удалось восполнить кадровый дефицит за счет студента педагогического колледжа успешно освоившего три года обучения по программе средне – специального образования. Студент был принят на должность инструктора физического воспитания. В рамках физического развития, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада, проводились образовательно - досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Сильные, смелые, ловкие», «Зарница».

В рамках годовой задачи был проведен смотр-конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания в ДООУ №40». Цель данного конкурса: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. Проведенный смотр – конкурс продемонстрировал эффективность воспитательно – образовательной работы педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников. Для всех возрастных групп оборудованы патриотические центры, развивающая предметно – пространственная среда в группах создана в соответствии с нормативными документами и соответствует возрасту детей. Работа педагогического коллектива ведется целенаправленно, систематически.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МБДОУ «ДСОВ №40» был оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- организованная образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в группах старшего дошкольного возраста, посвященный Дню Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

МБДОУ «ДСОВ №40» скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-----------------	--------------	--------------------------------

область		
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально - коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно - эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на оптимальном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В ДОУ функционируют 17 возрастных групп общеразвивающей направленности, наполняемость каждой группы 21-22 человека. Из них:

- 4 группы раннего возраста;
- 3 группы младшего возраста;
- 2 группы среднего возраста;
- 4 группы старшего возраста;
- 4 подготовительных к школе группы;

С целью анализа содержания и качества подготовки воспитанников в МБДОУ «ДСОВ №40» проводится педагогическая диагностика 2 раза в год – в дошкольных группах, 1 раз в год (апрель) – в группах раннего

возраста. Адаптация детей к условиям ДООУ в 2023 году прошла удовлетворительно – у 78 % детей она протекала в легкой степени, 16% средней степени, 6% тяжелой степени.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- *диагностические беседы;
- *наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе разработаны индивидуальные образовательные маршруты, на основе ИОМ педагог – психолог ведет сопровождение по освоению основной образовательной программы дошкольного образования. Индивидуальный образовательный маршрут включает в себя анализ уровня развития целевых ориентиров и качество освоения образовательных областей. В мае 2023 года педагоги проводили обследование 62 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией: удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленной деятельности и самоконтроля.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	К-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров	22	35,5 %	38	61,3%	2	3,2%	60	96,8%
Качество освоения образовательных областей	21	33,8 %	40	64,5%	1	1,7%	61	98,3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «ДСОВ №40».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводились социологические опросы по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Традиционными стали он-лайн опросы родителей на сайте ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика детей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	293	81, 8%
Неполная с матерью	63	17,6%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В период 2023 года воспитатели, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель на сайте детского сада (доу40братск.рф,) выкладывали фильмы с участием детей, фотографии с прогулок, праздников, фото с непосредственно – образовательной деятельности детей, короткие видео с самостоятельной деятельности детей, консультации для родителей. Посмотрев портфолио ребенка и фото на сайте, почтавав консультацию, родители помогают детям увереннее и лучше освоить навыки, необходимые для определенного возраста, развить координацию, ориентацию в пространстве, мелкую моторику, в целом закрепить знания, полученные в дошкольном учреждении. Воспитатели совместно с узкими специалистами развивают детей и обучают родителей сплоченности, заинтересованности и включенности в жизнь детского сада. Обучают родителей осознанному отношению к

воспитательному процессу, создавая единое пространство «детский сад – семья».

В 2023 году в МБДОУ «ДСОВ №40» организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию: «Задоринка» (вокал), «Ручеек» (музыкально – ритмические игры), «театральная студия «Муха - Цокотуха», песочные фантазии» (студия рисования на световых песочных столах). Дополнительные образовательные услуги познавательному развитию: «Подготовка к школе», «В мире механизмов», «Лего – конструирование», «Юный мультипликатор», «Английский язык» и физкультурно - оздоровительному развитию детей: «Школа мяча».

Для профилактики заболеваний легочной системы, аллергических и кожных проявлений, тревожности, усталости, для восстановления после острых респираторных заболеваний в саду работает соляная пещера, воспитанники ДОУ пьют кислородные коктейли – все это повышает общую сопротивляемость организма, снижая риск заболеть простудами, гриппом, ОРВИ.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ «ДСОВ №40» в 2023 году составил 86 процента. Это на 8 процентов больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. В 2023 учебном году в МБДОУ «ДСОВ №40» организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении функционирует положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 50 от 31.05.2016г. Процедура ВСОКО проводится в соответствии с разработанными критериями, показателями, где определены сроки и назначаются ответственные. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 09.09.2023г по 20.12.2023года проводилось анкетирование родителей.

Цель анкетирования: изучение степени удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольным образовательным учреждением.

В анкетировании приняло участие 287 родителей воспитанников ДОО, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных вовлеченностью родителей в образовательный процесс - 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом работников организации –91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением МБДОУ «ДСОВ №40» - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой узких специалистов:
 - инструктора по ФК – 91%;
 - музыкального руководителя – 95%.
- доля получателей услуг, положительно оценивающих работу воспитателей для развития и благополучия ребенка – 92%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих работу воспитателей в формировании положительной самооценки и уверенности в собственных силах ребенка - 87%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих работу воспитателей в обеспечении охраны и укреплении физического и психического здоровья ребенка – 91%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих безопасность ребенка в детском саду – 94%;

Традиционно родители предъявляют повышенные требования к качеству медицинских услуг. Родители желают, чтобы медицинские работники присутствовали в саду все то время, пока находится в саду ребенок. Родители детей раннего возраста высказали пожелание увеличить режим работы детского сада до 20.00 часов.

Вывод: в МБДОУ «ДСОВ №40» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 88,2% согласно штатному расписанию.

В 2023 году образовательный процесс осуществляли 41 педагогический работник, из них 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого: воспитанник/педагоги – 9/1.

За 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- первую квалификационную категорию – 3 педагога;
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

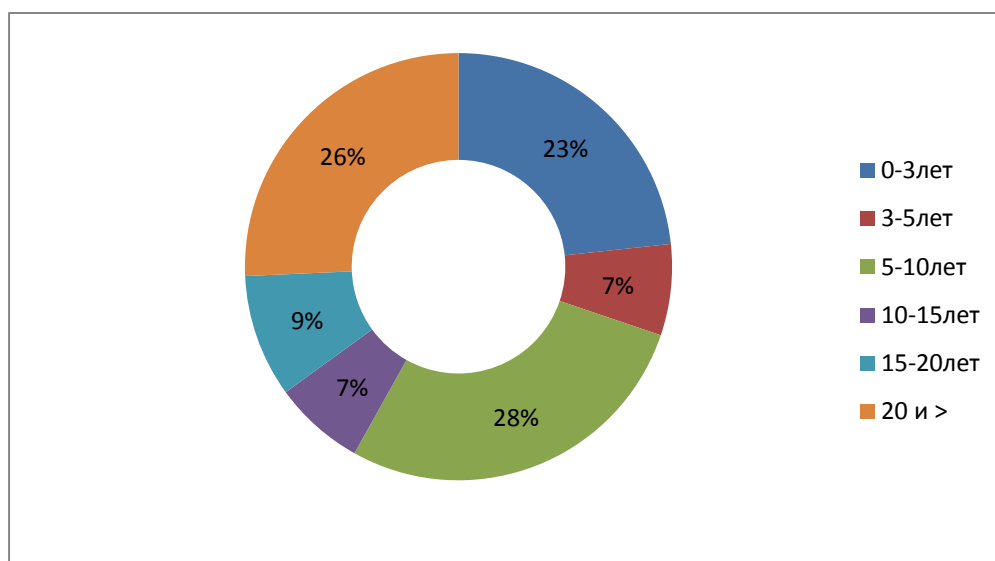
Квалификация педагогов: первую квалификационную категорию имеют 14 педагогов (34,%), высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов (14,6%).

Курсы повышения квалификации (дистанционное обучение) в 2023 году прошли 32 педагога. На 30.12.2023г один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Стаж педагогов:

до 3-х лет – 10 человек (23,3%),
от 3 до 5 лет – 3 человека (6,9%),
от 5 до 10лет – 12 человек (27,9%),
от 10 до 15 лет – 3 человека(6,9%),
от 15 до 20 лет – 4 человека(9,3%),
от 20 и выше – 11 человек (25,7%).

стаж педагогов



Образовательный ценз педагогов:

26 педагогов (63,4%) – имеют средне – специальное дошкольное образование, 15 педагогов (36,6%) имеют высшее образование.

В 2023 году МБДОУ «ДСОВ №40» имело статус инновационной стажировочной площадки по темам:

Построение вариативного развивающего образования в ДОУ через интерактивные возможности ИКТ. Мультстудия как элемент образовательной среды (муниципальный уровень);

Вариативные модели социокультурной образовательной среды младенческого и раннего возраста (федеральный уровень);

Детская лаборатория по реализации парциальной модульной программы "СТЕМ - образование для детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО" (федеральный уровень);

"Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» (федеральный уровень);

В рамках этих инновационных площадок педагоги МБДОУ «ДСОВ №40» представили опыт своей деятельности по темам:

№	Тема опыта	Уровень представления
1.	История мультипликации. Значение детской мультипликации в образовательной деятельности.	муниципальный
2.	Виды мультфильмов. Игра "Виды мультфильмов"	муниципальный
3.	Создание персонажей и декораций.	муниципальный
4.	Лайфаки киносъемки.	муниципальный
5.	Пособие для начинающего мультипликатора "Секреты оживающих историй"	муниципальный
6.	Организация работы с воспитанниками по созданию мультфильма "Сорока - Белобока"	муниципальный
7.	Компьютерная программа CapCut	муниципальный
8.	Программа CapCut для смартфонов. С чего начать?	муниципальный
9.	Интерактивная игра: мастера мультипликации	муниципальный

10.	Создание мультфильма.	муниципальный
11.	Организация СТЕМ образования в МБДОУ "ДСОВ № 40"	региональный
12.	СТЕМ - час	региональный
13.	СТЕМ живет в яслях	региональный
14.	Экспериментирование первый шаг в развитии интеллектуальных способностей детей	региональный
15.	Презентация программы по ФЭМП детей старшего возраста через СТЕМ технологии	региональный
16.	Удивительный мир мультстудии	региональный
17.	Волшебный мир робототехники. Создание будущего сегодня	региональный
18.	Нейропилотирование в ДОУ	региональный
19.	Квест V-элемент	региональный
20.	Использование игрового набора "Дары Фрёбеля"	региональный
21.	Робототехника. Мы будущие инженеры	федеральный
22.	Обучение грамоте для поколения альфа	федеральный
23.	Стем начинается с яслей	федеральный
24.	Мульттики - это интересно	федеральный
25.	ФЭМП через СТЕМ	федеральный
26.	«Дары Фребеля»	федеральный
27.	СТЕМ- час	федеральный
28.	Организация проектно-исследовательской деятельности чезез СТЕМ-технологию	федеральный
29.	Организация СТЕМ образования в МБДОУ "ДСОВ № 40"	муниципальный
30.	Нейропилотирование в ДОУ	муниципальный
31.	Волшебный мир робототехники. Создание будущего сегодня	муниципальный
32.	Экспериментирование первый шаг в развитии интеллектуальных способностей детей	муниципальный
33.	Квест «Есть идея»	федеральный
34.	Квест «5 элемент»	муниципальный

Педагоги образовательной организации приняли участие в муниципальных профессиональных конкурсах в очном формате (или с применением дистанционных технологий)

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Результат участия:
1	Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка", номинация "Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия"	Рошкеттаева Я. В., ст. воспитатель	участник
2	Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка", номинация "Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия"	Шикина О.А., воспитатель	участник
3	Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка", номинация "Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия"	Шаманская С. А., воспитатель	участник
4	Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка", номинация "Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия"	Погодаева М. С., воспитатель	участник
5	Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка", номинация "Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия"	Чурочкина А. А., воспитатель	участник
6	Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка", номинация "Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия"	Моногарова А. С., ст. воспитатель	участник
7	городской конкурс идей "Арт-Ре- Акция"	Шмакова Е. А., воспитатель	призер-лауреат
8	городской конкурс идей "Арт-Ре- Акция"	Лоскутова Л. Е, муз.рук	призер-лауреат
9	городской конкурс лэпбуков "Гордимся славою героев"	Михайлец Н. А, воспитатель	победитель
10	городской конкурс лэпбуков "Гордимся славою героев"	Мурзаева Е. В., воспитатель	победитель
11	8 малый межмуниципальный фестиваль -конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ	Рошкеттаева Я. В., ст. воспитатель	победитель
12	8 малый межмуниципальный фестиваль -конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ	Анучина Л. А., воспитатель	победитель
13	муниципальный конкурс "Методический видеосундучок"	Мурзаева Е. В., воспитатель	участник
14	городской конкурс идей "Арт-Ре- Акция"	Костырева Е. Е., воспитатель	участник
15	конкурс профессионального мастерства "Педагог это звучит гордо"	Савич И. В, воспитатель	победитель
16	конкурс профессионального мастерства "Педагог это звучит гордо"	Виноградова А. М, воспитатель	победитель
17	конкурс профессионального мастерства "Педагог это звучит гордо"	Черепанова О. В., воспитатель	победитель
18	конкурс профессионального мастерства "Педагог это звучит гордо"	Калентеева В. В., воспитатель	победитель
19	конкурс профессионального мастерства "Педагог это звучит гордо"	Ледяева В. С.,	победитель

		воспитатель	
20	муниципальный конкурс методических разработок "Ступени мастерства"	Овчинникова В.Е., воспитатель	участник
21	муниципальный конкурс "Лучшее игровое развивающее пособие по физическому развитию для детей дошкольного возраста".	Иванова Т.В.	победитель
22	городской конкурс методических разработок "Эко - педагог -2023"	Смольникова И.В., воспитатель	участник
23	городской конкурс методических разработок "Эко - педагог -2023"	Костырева Е.Е., воспитатель	участник

Педагоги МБДОУ «ДСОВ№40» подготовили и провели в рамках работы сетевых сообществ организационно-методические мероприятия:

Форма мероприятия	Тема	Уровень мероприятия
Региональная Ярмарка педагогических идей Университета Детства В Иркутской области	Информационная компетентность педагога ДОУ»	региональный
открытие X региональной STEM- лаборатории.	"Детский сад - пространство возможностей"	региональный
Августовские встречи	"STEM - компетенции детей дошкольного возраста: о новом содержании для самого главного...."	муниципальный
Всероссийский форум "Воспитатели России"	"Просветительский марафон "В авангарде детства. Братск"	федеральный
ШСП "Старший воспитатель"	защита метод.продукта "Новые дети" программа по обучению грамоте"	муниципальный
ШСП "Музыкальный руководитель"	защита метод.продукта "Виртуальные экскурсии. Русские народные инструменты"	муниципальный
ШСП "Воспитатель ДОУ"	защита метод. продукта "Проектная технология "Здоровый образ жизни"	муниципальный
"Воспитатель группы раннего возраста»	защита метод.продукта "Развитие предпосылок инженерного мышления у детей раннего возраста"	муниципальный
"Воспитатель ДОУ"	защита метод.продукта "Давай дружить"	муниципальный
"Инструктор по физической культуре"	защита метод.продукта "ПодЗарядка с родителями- СИЛА"	муниципальный
"Педагог-психолог ДОУ"	защита метод.продукта " Журнал "СплюТим"	муниципальный
Школа цифрового воспитателя	защита метод. продукта "Играые	муниципальный

	технологии через ИКТ"	
"Технология LEGO-конструирования и робототехника в ДОУ"	защита метод. продукта "Кейс "Схемы для мрделирования"	муниципальный
ПМ "Технология эффективной социализации дошкольников"	защита метод.продукта "Лучший сценарий с использованием технологии эффективной социализации"	муниципальный
ПС "Технология деятельностного метода "Ситуация"	защита метод.продукта "Кейс пед.ситуаций"	муниципальный
ПС "Технология "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовича	защита метод. продукта " ФЭМП с помощью технологии В.В.воскобовича при организации индивидуальной работы с ребенком в средней группе"	муниципальный
ГИД по формированию рефлексивных умений и навыков у детей до	защита метод.продукта "Формирование произвольных навыков у старших дошкольников	муниципальный
Фестиваль сетевых сообществ	"Формирование произвольных навыков у старших дошкольников	муниципальный

Педагоги образовательной организации представили свой опыт в рамках организационно-методических мероприятий по темам:

№	Тема представленного опыта
1.	Мастер-класс "Новогодний декор в совместной деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста"
2.	Мастер - класс "Игровые приемы в подготовке к обучению детей старшего дошкольного возраста грамоте"
3.	"Опыт работы по экологическому воспитанию "Расти росток"
4.	Мастер - класс "Необычное в обычном"
5.	Доклад "Система работы по экологическому направлению с детьми старшего дошкольного возраста"
6.	Сообщение из опыта работы "ЛЕГО СОФТ- конструирование для детей 2-3 лет"
7.	Сообщение из опыта работы "Применение нейропилотирования в ДОУ"
8.	Мастер - класс "Развитие музыкально - ритмических способностей детей дошкольного возраста с помощью нейроигр"
9.	Методический кейс "Букваренок", как эффективное средство обучение грамоте старших дошкольников
10.	Сообщение из опыта работы "Формирование эколого - краеведческих компетенций дошкольников через play - кейс "Водный мир Байкала"
11.	Доклад "Сенсорные коробки - источник радостных открытий"
12.	Доклад "Использование сенсорных игр и упражнений для психоэмоционального развития детей дошкольного возраста"
13.	"STEM - компетенции детей дошкольного возраста: о новом содержании для самого главного...."
14.	"Просветительский марафон "В авангарде детства. Братск"

15.	Программа дополнительного образования "ЛЕГО - СОФТ - конструирование" для детей 2-3 лет
16.	Создание проектов Legowedo2.0+scratch для дошкольников
17.	Доклад "Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО как основа оздоровления детского организма"
18.	Проекты Scratch и lego 2 в работе с дошкольниками
19.	Интерактивная Лента времени – легко сделать, интересно использовать
20.	Формирование произвольных навыков у старших дошкольников через интерактивный кейс «Игралочка»
21.	Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника
22.	Доклад "Формирование элементарных математических представлений детей старшего возраста через СТЕМ-технологии
23.	Доклад "Модуль "Экспериментирование" в системе развития интеллектуальных способностей дошкольного возраста"
24.	Доклад " Удивительный мир мультстудии "
25.	Доклад "Волшебный мир робототехники. Создание будущего сегодня

Педагоги опубликовали авторские материалы в сборниках:

Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)
"Применение нейропилотирования в ДОО"	"Непрерывное образование - стратегия развития современного педагога": сборник материалов X межмуниципальной научно - практической конференции - Братск, 2023. - 390с.
"Использование QR - кода во взаимодействии ДОО с родителями воспитанников старшего дошкольного возраста	"Непрерывное образование - стратегия развития современного педагога": сборник материалов X межмуниципальной научно - практической конференции - Братск, 2023. - 390с.
"Кадеты - семья и малая Родина"	"Непрерывное образование - стратегия развития современного педагога": сборник материалов X межмуниципальной научно - практической конференции - Братск, 2023. - 390с.
Методический кейс "Букварёнок" как эффективное средство обучения грамоте старших дошкольников"	"Педагогическая деятельность в теории и практике" : сборник материалов XV региональной научно-практической конференции - Братск, БГУ, 2023. - 415 стр
Доклад "Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО как основа оздоровления детского организма"	"Педагогическая деятельность в теории и практике" : сборник материалов XV региональной научно-практической конференции - Братск, БГУ, 2023. - 415 стр
"развитие музыкально-ритмических	"Педагогическая деятельность в теории и практике" :

способностей детей дошкольного возраста с помощью нейроигр"	сборник материалов XV региональной научно-практической конференции - Братск, БГУ, 2023. - 415 стр
"Формирование эколого-краеведческих компетенций через play-кейс "Водный мир Байкала"	"Педагогическая деятельность в теории и практике" : сборник материалов XV региональной научно-практической конференции - Братск, БГУ, 2023. - 415 стр
"ЛЕГО СОФТ -конструирование для детей 2-3 лет	"Педагогическая деятельность в теории и практике" : сборник материалов XV региональной научно-практической конференции - Братск, БГУ, 2023. - 415 стр
"Система работы по экологическому направлению с детьми старшего дошкольного возраста"	"Педагогическая деятельность в теории и практике" : сборник материалов XV региональной научно-практической конференции - Братск, БГУ, 2023. - 415 стр
Формирование устойчивого развитие через экологическое воспитание	III НПК "Экологическое образование до школы, в школе, после школы" сборник материалов

Включение педагогов в творческий педагогический поиск через участие в конкурсах, конференциях различного уровня позволяет увидеть значимые результаты в целом, а также способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогических кадров. Положительным является то, что все педагоги показывали свое профессиональное мастерство, они делились опытом, приобретали опыт, самоутверждались. Стоит отметить, что одним из первых мест в организации образовательного процесса занимает развивающая предметно – пространственная среда. Она обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства;
- развитие детей в соответствии с особенностями психофизического развития, возраста, охраны и укрепления здоровья;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей;
- учет национально – культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

Анализ деятельности МБДОУ «ДСОВ №40» позволил увидеть, что большинство педагогов отличается мотивацией к приобретению новых знаний и профессиональному развитию. Их образовательные запросы состоят в совершенствовании компетенций, необходимых для решения профессиональных задач. Большой процент педагогов не только владеет

информацией о современных педагогических технологиях, но и широко использует их в практической деятельности.

Вывод: в МБДОУ «ДСОВ №40» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Уровень профессиональной подготовленности педагогов, мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В МБДОУ «ДСОВ №40» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, справочной литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- Л.Е. Белоусова «Навстречу Дню Победы» цикл тематических бесед – рассказов для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста;
- Л.П. Ушакова «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»;

Информационное обеспечение МБДОУ «ДСОВ №40» включает: ноутбуки, компьютеры, принтеры (черно - белые и цветные), цифровые фотоаппараты с функцией видеозаписи, телевизоры, проекторы

мультимедиа, музыкальные центры, интерактивные доски, интерактивный пол, планшеты, песочную студию.

Педагоги МБДОУ «ДСОВ №40» продолжают внедрять парциальную модульную программу «STEM–образование детей дошкольного возраста». В ДОУ создана STEM - лаборатория, которая включает все необходимое оборудование для реализации данной программы. В 2023 году на базе ДОУ продолжила работать мультипликационная студия «Юный мультипликатор». По направлению «Лего - конструирование», «Робототехника» в работе с детьми применяется все ресурсное обеспечение, приобретенное ранее.

Вывод: в МБДОУ «ДСОВ №40» учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Также в методических кабинетах созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально – технической базы

В МБДОУ «ДСОВ №40» сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ «ДСОВ №40» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- приемными – 17;
- санитарными комнатами – 21;
- пищеблоком с двумя цехами: сырым и вареным, оснащенный необходимым оборудованием;
- складские помещения;
- прачечной с постирочной, гладильной, оборудованной стеллажами для хранения чистого белья;
- кабинеты заведующего – 2 (по адресам: Подбельского, Возрождения 26);
- методические кабинеты - 3 (по одному на каждом адресе);
- музыкальные залы – 3 (по одному на каждом адресе);
- физкультурным залом – 3 (по одному на каждом адресе);
- медицинским кабинетом, изолятором, прививочным кабинетом – 3 (по одному на каждом адресе);
- кабинеты педагога – психолога – 3 (по одному на каждом адресе);
- кабинет учителя – логопеда – 1(по адресу: Возрождения 26);
- кабинет робототехники – 1 (по адресу: Возрождения 26);
- кабинет мультипликации – 1 (по адресу: Возрождения 26);
- STEM – лаборатория (по адресу: Возрождения 26);

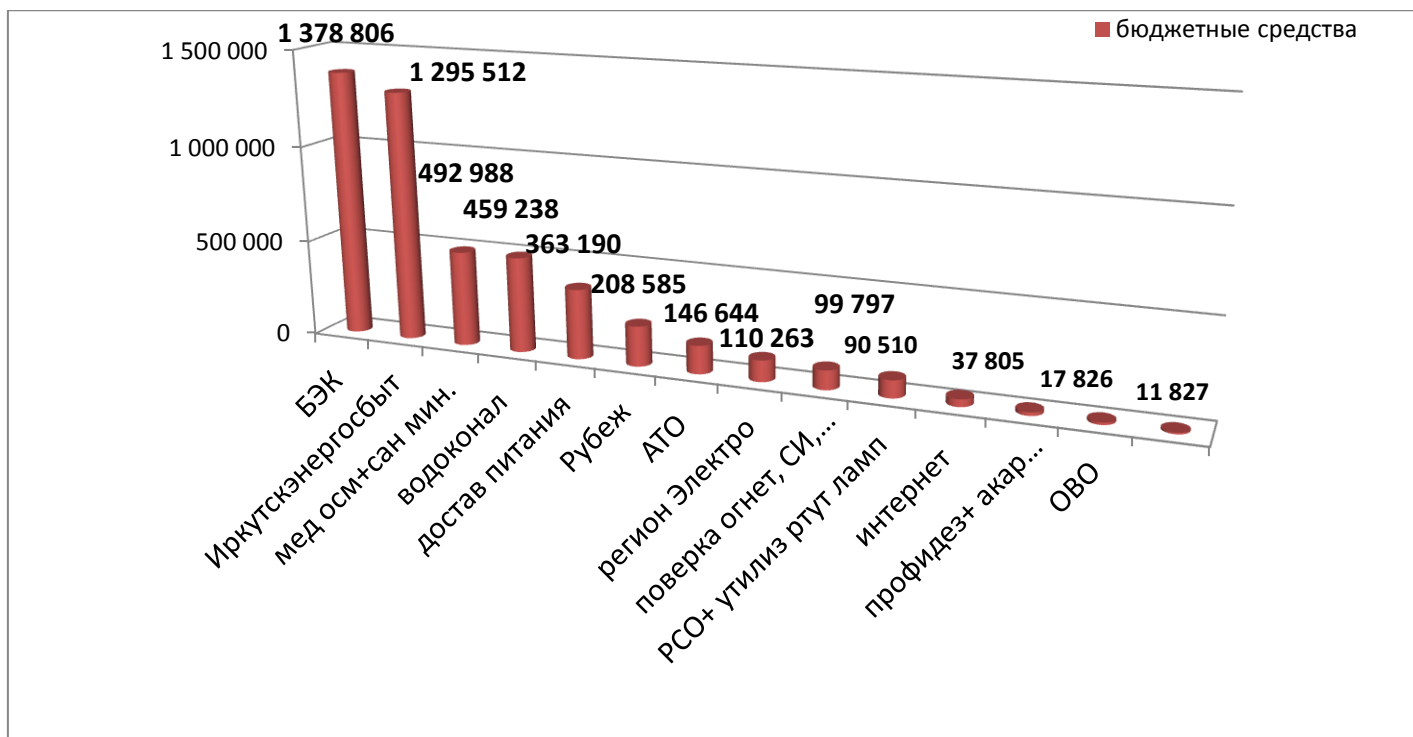
- соляная пещера – 1 (по адресу: Возрождения 26);
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 3 (по одному на каждом адресе);

Все кабинеты оформлены. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы игровой, спальней, познавательной, обеденной зоной. Группы пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Предметная среда представляет «поисковое поле» для ребенка, стимулирует процесс его развития, социализации и коррекции.

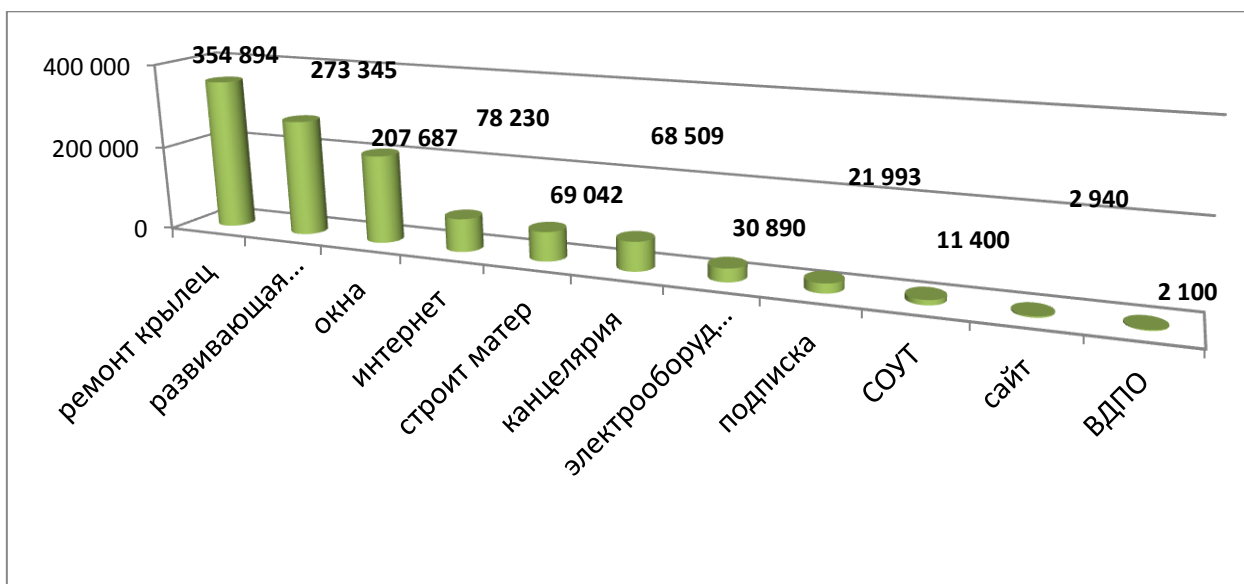
В 2023 году МБДОУ «ДСОВ№40» произвел ремонт технологического оборудования, была приобретена программа для сайта, оформлена подписка методической литературы, приобретены инструменты для воспитательно – образовательного процесса (елка, глобус, шкаф, кресло, пуфы, посуда, махровые полотенца, канцелярия для методических пособий).

Вывод: организованная в ДОУ предметно – развивающая среда развивает познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. Предметно – пространственная среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка и обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

бюджетные средства



целевые средства



Материально – техническое состояние МБДОУ «ДСОВ №40» и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

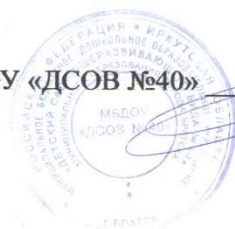
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в режиме полного дня (7.00-19.00)	человек	358
в режиме кратковременного пребывания (2-4 час)		0
в семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет		88
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	человек	270
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8-12- часового пребывания		358 (100%)
12-14- часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8-12- часового пребывания		358 (100%)
12-14- часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДСОВ №40» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ №40»



_____ Попова Е.Н.